**Hazelwood Elementary School 2015-2016**

*Padre / Estudiante / Profesor Convenio para el Kínder, Primero y Segundo Grado*

|  |  |
| --- | --- |
| **Acuerdo de Padre / Tutor** | *Quiero que mi hijo logre. Por lo tanto, voy a animar y apoyar a él / ella de la siguiente manera:** Ver que mi hijo está en la escuela todos los días y a tiempo.
* Apoyar a la escuela en su esfuerzo por mantener la disciplina apropiada.
* Establecer un tiempo y espacio para hacer la tarea, leer con mi hijo, y revisar la tarea de mi hijo cada día.
* Limitar la cantidad de tiempo que mi hijo pasa jugando videojuegos y viendo la televisión en relación con la cantidad de tiempo dedicado a la tarea.
* Revisar la mochila / carpeta / agenda de mi hijo cada día para leer información / comunicaciones importantes de la escuela.
* Participar en actividades de la escuela, tales como Open House (Casa Abierta), Feria de Matemáticas, Noche Familiar de Alfabetización, "Hábitos en casa" programas, conferencias dirigidas por el estudiante , etc.
* Prácticar Palabras de uso frecuente cada noche hasta que mi niño domina las palabras. (Kindergarten, Primero y Segundo)
* Apoyo a mi hijo en el logro de sus / sus metas personales y académicas.
* Utilizar las metas de matemáticas y juegos y estrategias relacionadas con las habilidades de mi hijo que han sido enviada a casa por su maestro /a.
* Comprometerse a leer con mi hijo durante los fines de semana, días festivos y vacaciones escolares.
* Apoyo a mi hijo en el cumplimiento de sus / sus metas personales y académicas practicar los 7 hábitos.

Firma del Padre / Tutor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Acuerdo del Estudiante** | *Es importante que yo trabaje con lo mejor de mi capacidad. Con el fin de hacer esto, voy a hacer lo siguiente:** Asistir a la escuela todos los días y llegar a tiempo.
* Estar preparado cada día con lápices, papel y otras herramientas necesarias para el aprendizaje.
* Completar y devolver la tarea cada día.
* Limitar la cantidad de tiempo dedicado a jugar videojuegos y ver la televisión.
* Metas académicas y personales establecidos, identificar las medidas necesarias para alcanzar mis metas, y monitorear mi progreso hacia el logro de mis metas.
* Siempre hacer lo mejor en mi trabajo y en mi comportamiento.
* Lear cada día por lo menos la cantidad de tiempo requerido por mi maestro.
* Practicar las tarjetas con las palabras frecuentemente usada (sight words) cada noche hasta que se dominan. (K-2 estudiantes)
* Comprometerse a la lectura en los fines de semana, días festivos y vacaciones escolares.
* Utilizar los juegos de matemáticas y estrategias mi maestro envía a casa para mejorar mis habilidades matemáticas.

Firma del Estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Acuerdo de Maestro** | *Es importante que los estudiantes alcancen. Por lo tanto, me comprometo a hacer lo siguiente:* * Establecer metas académicas y personales, identificar las medidas necesarias para alcanzar mis metas, y monitorear mi progreso hacia el logro de mis metas.
* Modelar y enseñar hábitos de liderazgo para promover los principios de los 7 Hábitos de la Gente Altamente Efectiva.
* Proporcionar asistencia a los padres para que puedan comprender y ayudar a sus hijos con las tareas escolares. Enviar juegos y estrategias con ideas prácticas para apoyar los objetivos de aprendizaje en casa.
* Proporcionar un ambiente que fomenta el aprendizaje, ofrecer oportunidades para el éxito, y ayuda a desarrollar el ser responsable, el cuidado a los estudiantes independientes.
* Reconocer el comportamiento apropiado en mis estudiantes.
* Comunicarse regularmente con los padres a través de boletines, actualizaciones web, llamadas telefónicas, agendas, y conferencias llevados por el estudiante.
* Ayudar a los estudiantes en el desarrollo y seguimiento de metas / datos para aumentar las habilidades en lectura y matemáticas.
* Comparte lectura y matemáticas estrategias prácticas y materiales de apoyo con las familias en los eventos patrocinados por la escuela.
* Ayudar a los estudiantes elegir "libros adecuados a su nivel" para las asignaciones de lectura cada noche y supervisar los registros de lectura.
* Continuar creciendo como profesional por estar al día en la investigación y la información relativa a las normas del Estado Comunes Básicos y Normas Esenciales.
* Mantenga siempre al niño en mente sin perder nunca de vista el rigor y la relevancia en mi enseñanza.

Firma de Maestra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 **Página 1**

**Misión de la Escuela de Hazelwood Elementary:**

***Nuestra misión es capacitar a todos los estudiantes a alcanzar su potencial de aprendizaje y potencial de ser líder.***

**Metas de La Escuela de Hazelwood Elementary**

Nuestro enfoque en artes lingüísticas será:

* Leer palabras de vista y habilidades de decodificación de palabras en kindergarten – segundo grado
* La fluidez en primero-quinto grado
* Comprensión Oral y Escrita en Kindergarten - 5to
* El desarrollo de vocabulario en el Kindergarten - 5º
* Desarrollo Gramática en Kindergarten - 5to
* Escritura Persuasiva, Narrativa y Informativo en el Kindergarten - 5º

Nuestro enfoque en Matemáticas será:

* Sentido numérico en el Kindergarten - 5º
* Las fracciones de Kindergarten - 5º
* El valor posicional en el Kindergarten - 5º
* Datos de Competencia matemática (suma y resta en Kindergarten - tercero, multiplicación y división en tercero-quinto)

Directora \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Página 2**