**Hazelwood Elementary School 2018-19   Acuerdo Compacto de Padres / Estudiantes / Maestros**

***Meta de mejora de las escuelas del condado de Haywood: mejorar la preparación profesional y universitaria para todos los estudiantes* PreK - 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Acuerdo de los Padres** | **SER PROACTIVO para:**  **• Establecer un tiempo y espacio para la tarea, leer con mi hijo y revisar la tarea de mi hijo y las comunicaciones escolares a diario.**  **• Priorice la tarea y el tiempo de lectura sobre las actividades extracurriculares.**  **PONGA PRIMERO LO PRIMERO en:**  **• Me comprometo a leer con mi hijo todas las noches, los fines de semana, las vacaciones y las vacaciones escolares.**  **• Ver que mi hijo esté en la escuela todos los días y a tiempo.**  **COMIENCE CON EL FIN EN MENTE por:**  **• Apoyar a mi hijo en el logro de sus metas personales y académicas.**  **• Usar juegos académicos y estrategias que el maestro envía a casa para mejorar las habilidades de lectura y matemáticas de mi hijo.**  **• Explorar y usar los recursos de Internet provistos en nuestro sitio web de HES.**  **SINERGIZAR por:**  **• Participación / voluntariado en actividades escolares como Open House, STEM Fair, Literacy Night, conferencias dirigidas por estudiantes, eventos patrocinados por PTO**  **Firma del padre / tutor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Acuerdo del Estudiante** | ***SER PROACTIVO para:***  ***• Asistir a la escuela todos los días y llegar a tiempo.***  ***• Esté preparado todos los días con la tarea completa, lápices, papel y otras herramientas para aprender.***  ***• Siempre hago mi mejor esfuerzo en mi trabajo.***  ***PONGA PRIMERO LO PRIMERO en:***  ***• Priorice la tarea y el tiempo de lectura sobre las actividades extracurriculares.***  ***• Comprométase con la lectura nocturna y la lectura los fines de semana, días festivos y vacaciones escolares.***  ***COMIENCE CON EL FIN EN MENTE por:***  ***• Estableciendo metas académicas y personales, identificando los pasos para alcanzar mis metas y monitoreando mi progreso hacia el logro de las metas.***  ***• Usar las actividades y estrategias que mi maestra envía a casa para mejorar mis habilidades de lectura y matemáticas.***  ***Firma del estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |
| **Acuerdo del Maestro** | ***SER PROACTIVO para:***  ***• Diferenciar la instrucción según las necesidades de mis alumnos.***  ***PONGA PRIMERO LO PRIMERO en:***  ***• Modelar y enseñar hábitos de liderazgo para promover los principios de los 7 Hábitos.***  ***• Comuníquese regularmente con los padres a través de boletines informativos, actualizaciones web, llamadas telefónicas, agendas, portal para padres y conferencias dirigidas por los estudiantes.***  ***COMIENCE CON EL FIN EN MENTE por:***  ***• Brindar asistencia y recursos a los padres para que puedan entender y ayudar a sus hijos con las tareas escolares.***  ***• Ayudar a los estudiantes a desarrollar y monitorear metas y datos para enfocarse en mejorar las habilidades en lectura y matemáticas.***  ***SINERGIZAR por:***  ***• Compartir estrategias prácticas de lectura y matemática, materiales de apoyo y recursos web con las familias.***  ***• Ayudar a los estudiantes a elegir "libros correctos" para tareas de lectura nocturnas y monitoreo de registros de lectura.***  ***• Trabajar con las familias para identificar los pasos para ayudar a TODOS los estudiantes a progresar y alcanzar el éxito.***  ***Firma del maestro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |

***\*\* Utilice las Áreas de Enfoque de Nivel de Grado adjuntas para Lectura y Matemáticas para determinar objetivos específicos de destrezas fundamentales para el nivel de grado de su hijo.*\*\***

**Información del contacto:   Hazelwood Elementary School   828-456-2406 hes.haywood.k12.nc.us**