**Bethel Elementary School**

Sra. Kim Shipman, Directora Sra. Amanda Watson, Subdirectora

**PADRE / ESTUDIANTE / MAESTRO / PROMESA PRINCIPAL**

**2018-2019**

**Los padres, estudiantes, maestros y directores de Bethel Elementary School se comprometen conjuntamente con la enseñanza de alta calidad y las experiencias de aprendizaje y aceptan lo siguiente**:

**PADRE / TUTOR: Quiero que mi hijo tenga éxito. Por lo tanto, lo alentaré haciendo lo siguiente:**

● Asegúrese de que mi hijo asista a la escuela todos los días y llegue a tiempo.

● Proporcionar un lugar / tiempo tranquilo para hacer la tarea y alentar a mi hijo a completar la tarea.

● Anime a mi hijo a leer en casa todos los días.

● Comunicarse regularmente con el maestro de mi hijo

● Haga un esfuerzo para asistir a las conferencias de padres / maestros y otras actividades patrocinadas por la escuela.

● Apoyar los procedimientos escolares, las políticas y sus esfuerzos para mantener la disciplina adecuada.

● Mostrar respeto y apoyo por mi hijo, el maestro y la escuela.

**ESTUDIANTE: Es importante que trabaje lo mejor que pueda. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:**

● Asistir a la escuela regularmente y llegar a tiempo.

● Venga a la escuela preparado con mis tareas y suministros

● Completar todo el trabajo de mi clase y la tarea de manera oportuna.

● Hacer mi mejor esfuerzo en mi trabajo y comportamiento.

● Trabajar en cooperación con adultos y compañeros de clase.

● Obedezca las reglas del salon, la escuela, el condado y el autobús.

● Mostrar respeto por mí mismo, mis padres, mi escuela, mi maestra, mis compañeros de clase y otro personal de la escuela.

**MAESTRO: Es importante que los estudiantes logren. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:**

● Proporcionar actividades apropiadas para la mejora académica.

● Esforzarse por abordar e informar a los padres sobre las necesidades individuales de los estudiantes.

● Mantener líneas abiertas de comunicación con los estudiantes y sus familias.

● Programar conferencias de padres / maestros cuando sea apropiado.

● Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, positivo y saludable para su hijo.

● Mostrar respeto por cada niño y su familia.

**DIRECTOR: Apoyo esta forma de participación de los padres. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente**:

● Proporcionar un ambiente seguro para todos.

● Proporcionar un entorno que permita una comunicación positiva entre la administración, el docente, los padres y el alumno.

● Aliente a los maestros a proporcionar regularmente tareas que refuercen la instrucción en el salon.

● Tomar decisiones informadas con aportes de muchas fuentes que beneficiarán a todos los estudiantes.

**Estamos de acuerdo con la Promesa de Padres / Estudiantes / Maestros / Director de Bethel Elementary School:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Firma de Padre Fecha Firma de Maestra Fecha**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Firma de Estudiante Fecha Firma de Directora Fecha**

 4700 Old River Road Canton, NC 28716 Teléfono (828) 646-3448 Fax (828) 646-3470

**Compacto De Padres: Kínder**

**Bethel Elementary School 2018-2019**

1. Brindar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil de Carolina del Norte de la siguiente manera:

* Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y positivo
* Pares de colaboración
* Siga las guías de ritmo del NC State Curriculum y Haywood County (escritura, matemática, ciencia)
* Colabora con los miembros del equipo
* Utilizar Lucy Calkins para leer y escribir unidades de estudio

1. Llevar a cabo conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año) durante el cual este compacto será discutido en lo que se refiere a los logros del niño individual.

Específicamente estas conferencias se llevarán a cabo:

3x / año, siguiendo la ventana de evaluación de mClass

1. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:

* Los maestros revisan los informes de progreso de K con los padres durante las conferencias.
* Los maestros llaman a los padres cuando un niño tiene dificultades y necesita apoyo adicional.
* Los maestros llaman a los padres a celebrar cuando un niño está teniendo éxito.

1. Proporcionar a los padres acceso razonable para comunicarse con el personal**.**

Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:

* Los maestros brindan un correo electrónico y un número de teléfono a los padres al comienzo del año escolar.
* Los maestros están en constante comunicación con los padres mediante el uso de la agenda (notas).

1. Brinde a los padres la oportunidad de ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y observar Actividades en el salón, de la siguiente manera:

Se anima a los padres a asistir a orientación K, visitas escolares, noches de participación Título I (noche de alfabetización, noche STEM), excursiones y fiestas en el salón de clases (comenzando después de septiembre para que los niños puedan aprender las rutinas del salon y las expectativas del maestro).

     6. Mostrar respeto mutuo por cada niño y su familia. Cada niño a su vez mostrará respeto todos los miembros del personal y adultos en el campus.

* Las expectativas de comportamiento en el salon se explican por adelantado a los padres
* Incentivos para todo el grupo / salon
* Disciplina en el salon (por ejemplo, clips, tarjetas, puntos)
* Caras sonrientes en libros de agenda
* Pensamiento Social

**Compacto De Padres: 1er Grado**

**Bethel Elementary School 2018-2019**

1. Brindar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil de Carolina del Norte de la siguiente manera:

● Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y positivo

● Pares de colaboración y asociaciones de lectura / escritura

● Siga las guías de ritmo del condado de Haywood (escritura, matemática, ciencia)

● Estándares NC Common Core

● Colaborar con los miembros del equipo

● Utilizar unidades de estudio de lectura y escritura Lucy Calkins

● Rúbricas de autoevaluación en todas las áreas del currículo básico

● Alfabetización equilibrada

1. Llevar a cabo conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año) durante el cual este compacto será discutido en lo que se refiere a los logros del niño individual.

Específicamente estas conferencias se llevarán a cabo:

* Las conferencias de padres / maestros se llevarán a cabo después del primer período de calificaciones de 9 semanas para todos los estudiantes
* Conferencias adicionales se llevarán a cabo cada 9 semanas a pedido de padres o maestros.

1. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:

* Informes de progreso cada 4 ½ semanas en cada período de calificaciones
* Boletas de calificaciones cada 9 semanas
* Cartas RTA mensuales

1. Proporcionar a los padres acceso razonable para comunicarse con el personal.

Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:

* Boletines semanales
* Recordar aplicación
* Correo electrónico / llamadas telefónicas
* Libros de agenda
* Actividades de participación de los padres

      5. Brinde a los padres la oportunidad de ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y observar actividades en el salon, de la siguiente manera:

* Actividades de Participación de Padres de Título I durante el día (Noche de lectoescritura y STEM)
* Los padres voluntarios serán solicitados por el maestro de la clase
* Se alienta a los padres a ser voluntarios y participar en fiestas en el salón de clases, excursiones y otras actividades.

    6. Mostrar respeto mutuo por cada niño y su familia. Cada niño a su vez mostrará respeto todos los miembros del personal y adultos en el campus.

* Puppy Paw
* Fix-it Plans & Positive reinforcing
* Incentivos en el salon (cofre del tesoro, premios, etc.)
* Incentivos para todo el grupo

**Compacto De Padres: 2do Grado**

**Bethel Elementary School 2018-2019**

1. Brindar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil de Carolina del Norte de la siguiente manera:

● Proporcionar a todos los estudiantes un ambiente de clase seguro y enriquecedor

● Tener altas expectativas para el éxito de todos los estudiantes

● Utilizar los estándares básicos comunes de Carolina del Norte

● Participar en iniciativas de toda la escuela

● Sigue a Haywood. Guías de ritmo de las escuelas del condado

● Uso de la alfabetización equilibrada

● Instrucción basada en investigación

1. Llevar a cabo conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año) durante el cual este compacto será discutido en lo que se refiere a los logros del niño individual.

Específicamente estas conferencias se llevarán a cabo:

Conferencias que se realizarán después de que el primer informe de progreso haya sido enviado a casa.

1. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:

* Informes de progreso cada cuatro semanas
* Boleta de calificaciones cada nueve semanas

1. Proporcionar a los padres acceso razonable para comunicarse con el personal.

Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:

* Antes y después de la escuela
* Recordar mensajes
* Correo electrónico / llamadas telefónicas
* Agenda
* Boletines informativos

1. Brinde a los padres la oportunidad de ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y observar

Actividades en el salon, de la siguiente manera:

* Fiestas de clase
* Viajes al campo
* Actividades en clase
* Proyectos especiales

1. Mostrar respeto mutuo por cada niño y su familia. Cada niño a su vez mostrará respeto a todos los miembros del personal y adultos en el campus.

* Programa actual Blue Paw
* En los programas de comportamiento de clase
* Incentivos individuales y grupales

**Compacto De Padres: 3er Grado**

**Bethel Elementary School 2018-2019**

1. Brindar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil de Carolina del Norte de la siguiente manera:

* Estándares estatales básicos comunes de Carolina del Norte
* Materiales de instrucción basados ​​en investigación
* Alfabetización equilibrada
* Guías de ritmo del distrito
* Iniciativas para toda la escuela
* Grandes expectativas para un ambiente escolar positivo
* Programa maestro que maximiza la instrucción básica

1. Llevar a cabo conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año) durante el cual este compacto será discutido en lo que se refiere a los logros del niño individual.

Específicamente estas conferencias se llevarán a cabo:

-Fin de las primeras nueve semanas (Boletas de calificaciones / MClass)

-Después de 18 semanas de prueba

-Según lo necesite el docente / padre

1. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:

- Informes de progreso y / o libretas de calificaciones

- mClass leyendo informes

- Lectura específica de grado para lograr informes

- Boleta de calificaciones anual de la escuela

- Informes de trabajo y comportamiento

1. Proporcionar a los padres acceso razonable para comunicarse con el personal.

Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:

- Conferencias programadas

- Correo electrónico del personal y teléfono de la escuela

- Libros de agenda

- Boletín semanal

- Recordar

1. Brinde a los padres la oportunidad de ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y observar Actividades en el salon, de la siguiente manera:

-El maestro solicitará ayuda voluntaria por nota o llamada telefónica (viajes o/y fiestas)

- La administración puede solicitar ayuda de los padres para actividades tales como la cobertura del almuerzo, el Consejo Asesor de Padres, el Equipo de Mejoramiento Escolar, etc.

1. Mostrar respeto mutuo por cada niño y su familia. Cada niño a su vez mostrará respeto a todos los miembros del personal y adultos en el campus.

- Pata azul

- Buena asistencia

- Tarea completa

- Se cumplieron las expectativas de comportamiento

- Plan disciplinario en el salon implementado

- Notas positivas en casa

**Compacto De Padres: 4to Grado**

**Bethel Elementary School 2018-2019**

1. Brindar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil de Carolina del Norte de la siguiente manera:

* Estándares estatales básicos comunes de Carolina del Norte
* Materiales de instrucción basados ​​en investigación
* Marcos del Condado de Haywood
* Guías de ritmo del condado de Haywood
* Grandes expectativas comunes para los estudiantes de 4º grado
* Horarios del salon

1. Llevar a cabo conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año) durante el cual este compacto será discutido en lo que se refiere a los logros del niño individual.

Específicamente estas conferencias se llevarán a cabo:

- Fin del primer semestre

- Según lo necesite el docente / padre

1. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:

- Informes de progreso y / o libretas de calificaciones

- Conferencias según sea necesario

1. Proporcionar a los padres acceso razonable para comunicarse con el personal.

Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:

- Conferencias programadas

- Correo electrónico del personal y teléfono de la escuela

- Recordar aplicación

1. Brinde a los padres la oportunidad de ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y observar Actividades en el salon, de la siguiente manera:

- El maestro solicitará ayuda voluntaria por nota o llamada telefónica

1. Mostrar respeto mutuo por cada niño y su familia. Cada niño a su vez mostrará respeto a todos los miembros del personal y adultos en el campus.

- Plan de disciplina en el salon

**Compacto De Padres: 5to Grado**

**Bethel Elementary School 2018-2019**

1. Brindar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil de Carolina del Norte de la siguiente manera:

● Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y positivo

● Utilizar estándares básicos comunes de Carolina del Norte y guías de ritmo del distrito

● Implementar estrategias basadas en investigación

● Utilizar materiales de instrucción basados ​​en investigación

● Implementar iniciativas en toda la escuela (pares de colaboración, escritura en todo el currículum)

● Grandes expectativas para un ambiente escolar positivo

● Programa maestro que maximiza la instrucción básica

1. Llevar a cabo conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año) durante el cual este compacto será discutido en lo que se refiere a los logros del niño individual.

Específicamente estas conferencias se llevarán a cabo:

* Conferencias de padres al final de las primeras 9 semanas para analizar las libretas de calificaciones y los niveles de BOY
* Conferencias según sea necesario durante todo el año, a ser determinado por el estudiante / maestro / padre

1. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:

* Informes de progreso a la mitad de cada 9 semanas (4.5 semanas)
* Boletas de calificaciones cada 9 semanas
* Boleta de calificaciones anual de la escuela

1. Proporcionar a los padres acceso razonable para comunicarse con el personal.

Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:

* Utilizando la aplicación REMIND, sistema de mensaje de texto
* Libros de Agenda Estudiantil - notas escritas

Llamadas telefónicas

* Correos electrónicos
* Conferencias programadas

1. Brinde a los padres la oportunidad de ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y observar Actividades en el salon, de la siguiente manera:

* Reunión de padres BOY
* noches de participación familiar Título I (Noche de alfabetización, noche de STEM)
* Excursiones ocasionales
* Oportunidades de voluntariado con proyectos de nivel de grado

1. Mostrar respeto mutuo por cada niño y su familia. Cada niño a su vez mostrará respeto a todos los miembros del personal y adultos en el campus.

* Plan disciplinario de nivel de grado de la siguiente manera en el manual de 5 ° grado --Consecuencias - Vueltas a pie, almuerzo silencioso
* Incentivos en el salon: receso extra, refrigerio especial, etc.
* Blue Paw Fan Club