

# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Trabajando juntos para el éxito escolar

Marzo de 2013

Haywood County Schools  
Title 1 Program

## NOTAS BREVES

### Metas para el último cuarto

¿Qué quiere conseguir su hija antes del final de curso? Dígale que escriba una lista de objetivos en un folio (memorizar los continentes, terminar una serie de libros). Anímela a que guarde la lista en su mesa de trabajo o en su agenda y a que tache cada objetivo cuando lo alcance.

### En el trabajo

Ayude a su hijo a que entienda por qué es importante la escuela explicándole cómo usa usted las distintas materias en su trabajo. Podría decirle que necesita escribir bien para enviar correos electrónicos en su oficina, destrezas matemáticas para calcular los tamaños de los envíos en su tienda o conocimientos de ciencias para cocinar en un restaurante o hacer análisis médicos en un laboratorio.

### Volar una cometa

Volar cometas es una actividad familiar amena para un día de viento en marzo. Muchas comunidades celebran festivales o competencias de cometas en esta época del año. Eche un vistazo al periódico local o en la red. O simplemente vuelen una cometa en un campo cercano. *Idea:* Hagan su propia cometa siguiendo las instrucciones en [kids.nationalgeographic.com/kids/activities/crafts/kite-craft](http://kids.nationalgeographic.com/kids/activities/crafts/kite-craft).

### Vale la pena citar

“Haz primero lo que es necesario; luego lo que es posible; y de repente te verás haciendo lo imposible”. *Francisco de Asís*

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Qué es lo que nunca hace preguntas pero siempre hay que contestarlo?

**R:** El teléfono.



## Exámenes 1-2-3

Al preparar un examen hay que hacer algo más que estudiar. Tanto si su hijo tiene que examinarse en una de sus clases o tomar un test estandarizado, usted puede ayudarlo a que haga mejor el examen con estas tres ideas.

**1. Aprender la jerga.** A su hijo le resultará más fácil leer las preguntas si se familiariza con las palabras que emplean. *Ejemplos:* describe, caracteriza, resume. Echen un vistazo a exámenes antiguos o busquen muestras en la red. Que su hijo coloque un círculo alrededor de los términos que aparezcan con frecuencia. ¿Puede explicar su significado? Dígale que busque los que no le resultan claros.

**2. Utilizar estrategias.** Sugíerale a su hijo que evite demorarse demasiado tiempo en un punto determinado. Si no puede contestar una pregunta, puede poner una señal al lado, saltársela y volver a ella al final. También es buena idea tachar las respuestas ilógicas en los exámenes de elección múltiple para tener que considerar menos opciones. Si le parece que hay más de una respuesta posible debería observar con atención las



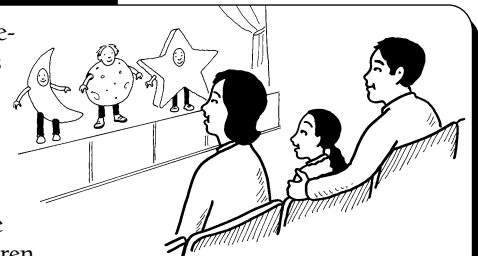
que incluyen las palabras “nunca” o “siempre”. Estas palabras son con frecuencia un indicador de que la respuesta es falsa.

**3. Mantener la tranquilidad.** A su hijo le resultará más fácil dar lo mejor de sí mismo si se siente bien y si tiene una actitud positiva. La noche anterior a una prueba o un examen, menciónesele, pero no le presione. Por la mañana cree una atmósfera tranquila y agradable en casa y asegúrese de que coma un desayuno equilibrado. Recuérdale también que se lleve los materiales que necesita como lapiceros afilados y una calculadora (si está permitida).♥

## ¡Vamos al colegio esta noche!

Asistir a eventos por la noche en la escuela es una manera estupenda de que ustedes y su hija participen más en la vida escolar. Además a ella le encantará enseñarles a ustedes dónde pasa el día. Consideren estas sugerencias:

- En la primavera suele haber concursos de talentos, musicales y obras de teatro. Procuren ir aunque su hija no tome parte en el espectáculo. Ella verá la actuación de sus amigos y quizá se sienta motivada para unirse a ellos el año siguiente.
- Estén al tanto de las noches educativas para padres. Programas especiales sobre la seguridad en Internet o TDAH, por ejemplo, pueden ayudarles a lidiar con asuntos complicados.
- Asistan a algún evento curricular. Una noche sobre alfabetización o matemáticas, la feria de ciencias o una celebración cultural permiten que su hija les enseñe a ustedes lo que está estudiando en la escuela y ustedes pueden aprender algo nuevo junto con ella.♥



## Menos tiempo de pantalla

Cuando su hija se despierta o vuelve a casa del colegio, ¿piensa inmediatamente en la TV o en la computadora? Si es así, no son los únicos a los que les ocurre. He aquí algunos beneficios de limitar el uso de esos aparatos así como estrategias para recortar el tiempo frente a la pantalla.

### Más tiempo para el juego

La imaginación de su hija puede oxidarse si pasa demasiado tiempo entreteniéndose con videojuegos y aplicaciones. También



podría eludir alguna de sus actividades favoritas para tener más tiempo para la pantalla. Haga con ella una lista de alternativas (bailar al son de música, hacer rompecabezas, leer libros). Si se queja porque no hay “nada que hacer”, indíquele la lista. *Idea:* Retire la TV y la computadora de su dormitorio y así hará otras cosas cuando esté allí.

## Una historia de imágenes

Es muy probable que su hijo se encuentre con cuadros cronológicos en libros de ciencias sociales o en fotocopias de clase. Dígame que haga su propio cuadro cronológico con imágenes para ordenar acontecimientos importantes y mostrar el paso del tiempo.



En primer lugar, que su hijo elija un tema y de 5 a 10 eventos que se refieran a él. Una cronología para “Mi familia” podría tener nacimientos, bodas, graduaciones y vacaciones. “Cosas que he aprendido” podrían incluir lectura, natación, montar una bicicleta de dos ruedas y multiplicación.

Ayude a su hijo a localizar una foto para cada uno de esos hitos o bien que dibuje esos eventos. A continuación puede pegar cada foto o cada dibujo en un folio de papel, añadir la fecha y escribir una breve descripción.

Para exhibir su cuadro cronológico dígame que coloque un lazo o un cordón a lo largo de la pared de su dormitorio y que sujete ambos extremos con cinta adhesiva o con chinchetas. Que use pinzas para la ropa o clips para ordenar las fotos colgándolas del cordón. *Idea:* Dejen puesto el cuadro cronológico para que añada nuevos acontecimientos según ocurran. ♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-563X

### Mejores destrezas sociales

Si su hija y sus amigas ven TV o juegan a juegos con una tableta cuando están juntas, se relacionarán menos entre sí. Considere prohibir esos aparatos cuando las amigas estén de visita. Anímelas a que hagan cosas que incluyan hablar y compartir, como jugar a juegos de mesa o a la pelota. *Idea:* Haga un horario de uso para los días laborables y permita más tiempo durante los fines de semana. ♥



**P & R**

## Cuando su hijo sufra acoso

**P:** Mi hijo me ha dicho que no quiere ir a la escuela debido a que hay niños que lo acosan porque es el más bajo de su clase. ¿Qué debo hacer?

**R:** En primer lugar, llame a su maestra o envíe un correo. La mayoría de los incidentes de acoso suceden cuando los adultos no miran, así que es posible que la maestra no esté al corriente de la situación. Y ella necesita saberlo para intervenir.

Mientras tanto, hable con su hijo sobre las “zonas calientes” o lugares en los que los acosadores suelen atacar (la parte trasera del autobús, el patio de recreo, la cafetería, el pasillo, los aseos). En esos lugares debería estar siempre acompañado de amigos o de adultos.

Explíquele que aunque sea bajo, hay otras cosas en las que sobresale. Por ejemplo, tal vez pueda hacer operaciones matemáticas de cabeza o quizá lance bien en béisbol. Y de cualquier modo, no está bien que los niños se rían de él. Repasen maneras de que él responda a los acosadores. Es mejor hablar lo menos posible: puede simplemente encogerse de hombros o responder “Lo que tú digas” y marcharse. ♥



## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Escribir como Dr. Seuss

El cumpleaños de Dr. Seuss es el 2 de marzo y los estudiantes de los Estados Unidos lo celebran leyendo sus libros. Su hija puede dar un paso más escribiendo su propio cuento en el estilo de Dr. Seuss.

Lean varios libros de Dr. Seuss como *El Gato con sombrero*, *¡Horton escucha a quién!* y *Huevos verdes con jamón*. A continuación, que elija uno para basar en él su

historia. Por ejemplo, podría escribir *Frijoles azules con col*.

A continuación dígame a su hija que piense en una serie de palabras que rimen y frases que pueda usar. Podría escribir palabras que rimen con col (*farol, girasol, caracol*) y pares de frases rimadas que digan dónde podría comer frijoles azules con col (*en la butaca, en la hamaca*).

Finalmente puede usar las rimas para escribir su historia.

Cuando termine, que la lea en voz alta para toda la familia antes de que se vayan a acostar. ♥

