

Home & School

Trabajando juntos para el éxito escolar

CONNECTION®

Febrero de 2013

Haywood County Schools
Title 1 Program



NOTAS BREVES

Explorar revistas

Hay revistas para todas las edades y son estupendas para fomentar la lectura regular. Cuando visiten la biblioteca dígle a cada miembro de su familia que elija una revista y luego siéntense y lean juntos. Un lector jovencito podría disfrutar con *Ranger Rick Jr.* o *Ladybug*, mientras que un niño algo mayor podría leer *Appleseeds* o *National Geographic Kids*.

Con deportividad

Si usted y su hijo son espectadores de eventos deportivos, fíjense en cuántos ejemplos de deportividad pueden observar. Usted podría indicarle un jugador que ayuda a levantarse a su adversario cuando se cae o a entrenadores estrechándose la mano después del partido. A continuación, cuando su hijo vaya a un entrenamiento o a un partido, puede imitar los actos que observó.

Letra de canciones

Quizá usted haya descubierto que su hija se sabe unas cuantas canciones de la radio. Si oye una canción con letra preocupante, aproveche la ocasión para comentar los valores de su familia con su hija. Además si le deja que se baje música usted puede usar el control parental para restringir el acceso a canciones con la etiqueta de “explícitas”.

Vale la pena citar

“Por cada minuto que uno está enojado se pierden 60 segundos de felicidad”.
Ralph Waldo Emerson

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: Si ves un canguro a 20 millas de distancia, ¿qué necesitas?

R: No sé, pero si sé que no necesito gafas.

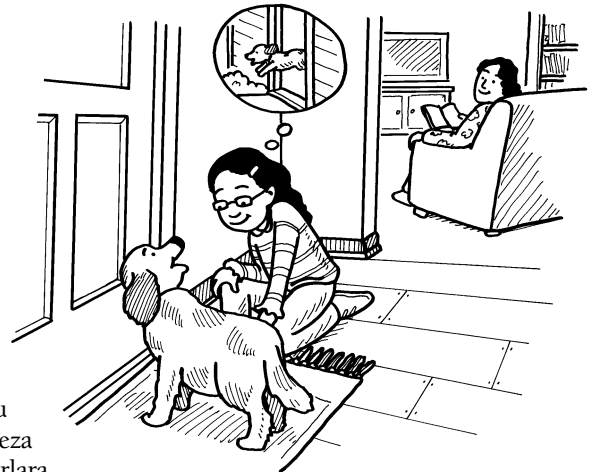


Sentido de empatía

“Sé cómo te sientes”. Cuando su hija le dice esto a alguien, está expresando empatía, el sentimiento que permite identificarse con otra persona y entender sus sentimientos. Ponga a prueba estas ideas para desarrollar en ella un fuerte sentido de la empatía.

Dé ejemplo. Su hija aprende observando a sus mayores. Cuando ella esté disgustada por algo (por ejemplo, una compañera se burló de su diario), procure ponerse en su lugar. Podría decirle: “Me daría tristeza que un compañero de trabajo se burlara de algo que yo escribí”. Cuando usted muestre empatía por alguien, explíquele lo que piensa. Por ejemplo, si se va la luz en casa de sus vecinos, podría decir: “Seguro que tienen frío y hambre. Vamos a invitarlos a que vengan a casa”.

Practiquen con cuentos. Imaginar cómo se sienten los personajes de un libro es una buena manera de practicar la empatía. Léale un cuento a su hija y pídale que se lo vuelva a contar desde el punto de vista de otro personaje. Por ejemplo, en *Donde viven los monstruos* de Maurice



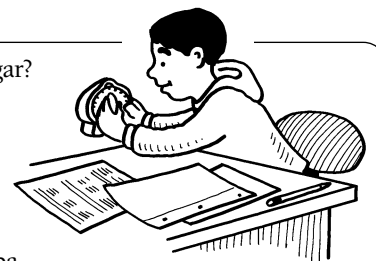
Sendak, ¿cómo se sintió la madre mientras su hijo corría su fantástica aventura?

Ocúpense de los demás. El contacto con animales domésticos y con bebés puede enseñar empatía a su hija. La razón es que los animales dependen de los demás pues necesitan que entiendan cómo se sienten para poder así satisfacer sus necesidades. Dígle a su hija que piense en cómo se siente un perro o su primito y pídale que le explique cómo lo sabe (“Creo que el perro necesita salir porque está ladrando a la puerta”).♥

Soluciones a los deberes

¿Se les hacen cuesta arriba los deberes en su hogar? He aquí dos quejas que quizá escuche y soluciones a tener en cuenta:

- “No quiero hacer los deberes”. El tiempo dedicado a los deberes será más agradable si su hijo encuentra un lugar tranquilo y con buena luz en donde trabajar. Anímelo también a premiarse si trabaja duro. Por ejemplo podría decidir descansar un rato para jugar después de trabajar 30 minutos. *Idea:* Si le parece que hace los deberes muy deprisa para ver TV o jugar a videojuegos, considere limitar el uso de los aparatos electrónicos durante la semana.
- “Es demasiado difícil”. Pídale a su hijo que le lea las instrucciones en voz alta y que le explique qué le resulta difícil. A continuación sugírela que busque en su libro de texto un problema parecido o que llame a un amigo que le pueda echar una mano. *Nota:* Si su hijo tiene con frecuencia dificultades con los deberes, hable con su maestro.♥



Para aprender toda la vida

¡Nunca se deja de aprender! Estas importantes características pueden contribuir a que su hijo aprenda toda su vida.

Curiosidad

Anime a su hijo a que pregunte y a que formule ideas. Coloque en la nevera fotos interesantes del periódico o de revistas (sin el pie de foto) y ponga al lado un papel en blanco para que los miembros de su familia escriban preguntas y opiniones. *Ejemplo:* “Esto podría ser París porque eso parece una parte de la torre Eiffel”. Al cabo de unos cuantos días coloque los pies de foto y pídale a su hijo que compare las ideas de todos.



Entusiasmo

A su hijo le entusiasmará más aprender si ve cómo se relaciona lo que aprende con la vida cotidiana. Dígame que elija algo que esté estudiando en la escuela y que piense en maneras de explorarlo personalmente. Si estudia las plantas en ciencias podría cultivar tomates o frijoles en casa y usarlos en recetas. También podría buscar

en la red o en el periódico ideas para “viajes de estudio”. Podría ir a un museo para ver banderas y objetos de todo el mundo o visitar un centro de la naturaleza para observar insectos y reptiles.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

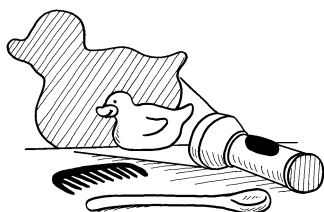


Sombra y ciencia

Su hija aprenderá sobre la luz cuando juegue a las adivinanzas con sombras.

Materiales: linterna, objetos domésticos pequeños (ejemplos: pato de goma, peine, cuchara de madera)

En una habitación a oscuras, que su hija se coloque frente a una pared y usted sítese detrás de ella. Pro-



yecte luz con una linterna por encima de la cabeza de su hija y ponga un objeto en el rayo de luz. ¿Puede adivinar de qué objeto se trata observando la sombra? A continuación que ella haga sombras con distintos objetos para que usted los adivine. Pregúntele cómo cree que se hacen las sombras. (El objeto bloquea el paso de la luz.)

Experimenten colocando los objetos más cerca de la linterna y luego más lejos. ¿Qué sucede? (Al colocar un objeto cerca del foco de luz se bloquea más cantidad de luz y se produce una sombra más grande.)♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

DE PADRE A PADRE

Reuniones familiares

La parte favorita de mi hijo en la escuela es la reunión semanal de su clase.

Cuando me explicó que la reunión contribuye a que todos se lleven mejor decidimos celebrar una reunión familiar.

Ryan nos pidió que nos sentáramos en círculo como en su escuela. Empezamos nuestra reunión con un “saludo de balón de playa” lanzándonos por el piso un balón y contando algo sobre nuestra vida. Ryan contó que le habían invitado a una fiesta de cumpleaños y mi hija Chloe compartió con nosotros un nuevo canto que se había aprendido para animar a su equipo.

A continuación llegó el momento de la solución de problemas. Ryan nos dio ejemplos de problemas que resolvían en su escuela como las colas largas para usar el sacapuntas. Yo sugerí que pensáramos en modos de evitar dejar encendidas demasiadas luces y se nos ocurrió poner papelitos adhesivos en las puertas para acordarnos. Finalmente decidimos reunirnos cada viernes después de cenar para mantener el contacto y resolver problemas de nuestro hogar.♥



P & R Hablar de las noticias

P: Quiero que mi hija sepa qué ocurre en el mundo pero a veces las noticias dan miedo. ¿Cómo puedo asegurarme de que esté informada sin que se disguste?

R: Lleva razón: es importante que los niños estén al tanto de que ocurre en la actualidad. Lo importante es hacerlo de modo apropiado para su edad.

Que su hija lo vea a usted leer el periódico o las noticias en la red y menciónale artículos que la afecten. Podría decirle: “¡Va a nevar! ¿Qué alimentos deberíamos comprar?” o “Están construyendo una estación de metro cerca de casa así que podremos usarlo con más frecuencia”. Anímela

también a que piense de manera crítica. Podría decirle: “Algunas personas no quieren que haya una estación en nuestro barrio. ¿Por qué creen que piensan así?”

Si le menciona algo que la preocupe, como una guerra o un desastre natural, procure preguntarle qué ha oído al respecto. A continuación use las pistas que ella le dé.

Una niña pequeña quizá necesite oír que ella está a salvo porque está lejos. Otra algo mayor podría querer más información o ayudar (por ejemplo enviando un paquete con provisiones a un soldado o recogiendo materiales para las víctimas de una tormenta).♥

